

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R09123 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» КАЗНУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ)
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18. 11.-20.11.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия»	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия»	9
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» 7R09123 – «Детская хирургия» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	14
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	27
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	28
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	29
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GRA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последиplomного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова

НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя

Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



**Председатель Внешней экспертной комиссии
ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,**

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова»,
г.Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с
неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский
университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт

ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,

к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к.м.н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Астана»



ЖАНТЕЛИЕВА
д.м.н.,

Национальный академический эксперт
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды»



Национальный академический эксперт
ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,
заместитель председателя правления по научно-

исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



Национальный академический эксперт
МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,
д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и
реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский
университет»



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского
образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт
ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,
старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО
«Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший
научный сотрудник ДГП «Научно-исследовательский институт проблем
биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»

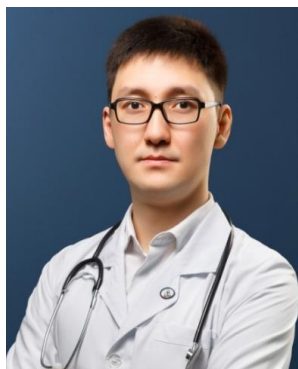


Эксперт- представитель практического
здравоохранения
ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,
заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



Эксперт- представитель практического
здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,

и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и
реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного
образования».



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и
реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.). Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» КазНМУ

им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия»

Алма-Атинский медицинский университет был открыт Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год» от 2 декабря 1930 года. Указом Президента РК Назарбаева Н.А. № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям» университет получил статус Казахского национального медицинского университета. В 2018 году Университет был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

В состав НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» (далее КазНМУ) вошли республиканские государственные предприятия: Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии; Научный центр педиатрии и детской хирургии; Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней; Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии; Научный центр хирургии имени А.Н.Сызганова.

Образовательная деятельность в НАО «КазНМУ» осуществляется в соответствии Конституцией РК, с Законом РК от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2016 – 2019 годы, Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК, а также в соответствии с ISO 9001:2015.

В соответствии со Стратегией НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова» на 2019 – 2023 гг. основой деятельности является триединство: интеграция академической, научной и клинической деятельности, в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

Коллектив Университета составляет 2993 человек, профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академиков – 9, докторов наук – 151, кандидатов наук - 401, докторов PhD – 20. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

Книжный фонд включает 1 488 771 книг, из них на государственном языке – 454204, на русском языке – 900052 книг и на английском - 134515 книг. Всего учебников - 892398, научной литературы – 330863, художественной литературы – 36134, периодических изданий – 220323, электронных изданий – 9053 на трех языках.

Библиотека обеспечивает удаленный доступ через интернет к фонду электронного каталога, к мировым электронным ресурсам, каталогам ведущих зарубежных центров, университетов, издательств. На постоянной основе библиотека организует вебинары, лекции, семинары.

Некоммерческое Акционерное общество «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию

компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 112 страницах основного текста, приложений на 8 странице и копий или электронных версий 7 документов по организации образования, расположенных по ссылке <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой специальности 7R09123 – «Детская хирургия». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфии Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 8 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и

имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» с учетом начала приема обучающихся в 2018,2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R09123 – «Детская хирургия» КазНМУ была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической деятельности
2.	Жанкалова Зульфия Мейрхановна	Декан факультета последипломного образования
3.	Ташетова Айгуль Балабековна	И.о.директора Департамента по академической работе
4.	Нагасбекова Баян Сериккановна	Руководитель управления развития человеческих ресурсов

5.	Кульжаханова Самал Сагатовна	Руководитель Центра карьеры выпускников
6.	Тулепбаева Гульжан Советовна	Руководитель департамента по клинической работе
7.	Тажиев Есентай Бодесович	Директор университетской клиники
8.	Салиев Тимур Муйдинович–,	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
9.	Кайдарова Диляря Радиковна, Баймаханов Болат Бимендиевич, Боранбаева Риза Зулхарнаевна, Мирзахметова Динара Досалыевна	Директора НИИ/НЦ
10.	Сыздыкова Айгуль Темирбулатовна	Зам. финансового директора
11.	Модовов Нурбол Алимбаевич -	Руководитель библиотеки
12.	Жанболатова Гульнара Абжановна	зам. руководителя библиотеки
13.	Нурмаханова Жанна Махмутовна, Исраилова Венера Карыпбековна, Ахметова Гульсим Жумагалиевна, Нерсесов Александр Витальевич, Рахимов Кайролла Дуйсембаевич	Заведующие кафедрами
14.	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель симуляционного центра
15.	Нурмаханова Жанат Махмутовна, Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Комитет образовательных программ
16.	Калиева Меруерт	Секретарь академ. комитета
17.	Сугралиев Ахметжан Бегалиевич	Доцент кафедры внутренних болезней
18.	Момынкулов Айдар Ордабекович	Доцент детской хирургии
19.	Медеубек Улугбек Шалхарович	Зав.кафедры общей хирургии
20.	Исраилова Венера Карыпбековна	Зав.кафедры реаниматологии
21.	Хабижанов Аскар Болатович	Доцент кафедры дерматовенерологии
22.	Салимбаева Дамиля Нургазыевна	Доцент кафедры мед.генетики
23.	Надыров Момунжан Талгатович	Зав.кафедры пластической хирургии
24.	Шайкышов Е.С., Дуйсенали А.К.	Резиденты-детские хирурги

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Превый день визита 18.11.2020. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ) рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство

систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (УК «Аксай», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», Центр перинатологии и детской кардиохирургии и Алматинская региональная детская клиническая больница). На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 7 резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, особенно оперативная помощь и больше современной литературы, и интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с _7_ работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что клинические базы (УК «Акса́й», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», Центр перинатологии и детской кардиохирургии и Алматинская региональная детская клиническая больница) соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 5 учебных комнат несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят у постели больного и в отделениях диагностики. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры Детская хирургия, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 гг., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства).

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последилового сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Анкетирование. Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>. Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют

положительные стороны обучения на программах резидентуры и определяют проблемы, в том числе: педагогический стаж работы до 5 лет составил 18%, 5-10 лет 21% и свыше 10 лет 62%. Удовлетворенность организацией образовательного процесса, составил 59%, частично – 33% и 8% не удовлетворены. По вопросам анкетирования субординация соблюдается в 72% случаях, частично – 26% и в 3% не соблюдается. Удовлетворенность организацией труда в 67%, частично в 26% и 3% не удовлетворены условиями труда. Возможность карьерного роста отметили 67% анкетированных. 72% опрошенных отметили о возможности заниматься научной деятельностью, зарплата устраивает 62% респондентов, 8% не согласны. Всего из предложенных в анкете 21 вопроса более 70% случаях респонденты (общее количество ответивших – 39) удовлетворены организацией образовательного процесса, условиями для преподавателей и ресурсами организации.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены документы, видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности организации образования стандартам аккредитации. Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательная программа (ОП) по специальности 7R09123 – Детская хирургия направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста детского хирурга, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении хирургических заболеваний у детей. Миссия

образовательной программы разработана коллегиально (протокол заседания кафедры №10 от 24.04. 2019 г.) и утверждена на заседании КОП (№5 от 14.05.2019 г.), Академического Совета (№6 от 12.06.2019 г.) и Ученого Совета университета (№10 от 19.06.2019г.).

Миссия образовательной программы доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов посредством размещения на сайте университета (www.kaznmu.kz, веб-страница «Резидентура»), научно-практических конференций, совместных благотворительных клинических акциях с клиническими базами, популяризации дисциплины посредством участия во флешмобах, волонтерских мероприятиях и на интернет-площадках медицинских организаций. Партнерам дальнего и ближнего зарубежья миссия образовательной программы доведена при участии в научно-практических конференциях, совместных мастер классах. в процессе «академической мобильности» преподавателей и обучающихся.

Основным аспектом заявленной миссии образовательной программы является изучение потребности практического здравоохранения в Детских хирургах и их эффективная система профессиональной подготовки. Отдел трудоустройства проводит мониторинг по потребностям в Детских хирургах по регионам. Кафедра обладает всеми ресурсами, необходимым для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения. Цель образовательной программы 7R09123 - «Детская хирургия» углубленная подготовка специалиста, способного оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь детям с врожденной и приобретенной патологией в соответствии с данными доказательной медицины

Образовательная программа по специальности "Детская хирургия» рассчитана на 210 кредитов: профилирующие дисциплины - 196 кредита, компонент по выбору - 8 кредита, промежуточная аттестация - 4 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: Амбулаторно-поликлиническая хирургия, Неотложная хирургия, Гнойная хирургия, Плановая хирургия, Торакальная хирургия, Травматология, ортопедия, Эндоскопическая хирургия, Хирургия новорожденных. Обучение резидентов по специальности детская хирургия проводят в многопрофильных лечебных центрах г. Алматы, Университетской клинике «Аксай», НИИ педиатрии и детской хирургии, Алматинской региональной детской клинической больнице, Городском центре перинатологии и кардиохирургии все клиники имеют сертификаты ISO (International Organization for Standardization) и JCI (Joint Commission International) и формируют пациентцентрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизаций, соблюдения преемственного лечения. Распределение соотношения теории и практики согласно ГОСО в резидентуре составил: теория - 10%, клиническая работа - 75%, самостоятельная работа – 15%.

Резидент под надзором руководителя-наставника получает специальные знания, оттачивает практические навыки, для оценки которых используется формативное и суммативное оценивание. В результате обучения резидент - детский хирург получает целостное видение процессов, разбираться в патологических состояниях у детей, подбирать эффективное и безопасное лечение, определять индивидуальный подход к больному - автономность решений в пользу пациента. Автономность приема решения возможно путем освоения рекомендованных ГОСО, перечня практических навыков. Курация больных, дежурства выполняются резидентами самостоятельно под контролем наставника.

Экономическое развитие университета, направление денежных активов на академический потенциал, информационное обеспечение и цифровизацию процессов, повышение удовлетворенности сотрудников своей работой, работодателей, обучающихся условиями и процессом обучения определено Стратегией на 2019-2023 гг.

Академическая свобода кафедры, самостоятельно разрабатывает и реализует ОП, в рамках ГОСО и утверждает на заседаниях КОПа, Академическом Совете, Сенате. Оценка учебных достижений резидентов определено университетом самостоятельно («Академическая политика на 2019-2020 г.»). Контрольно-измерительные средства, методы обучения, и контроль достижений резидентов, утвержден на заседании кафедры, КОПа. Образовательная программа по «Детской хирургии» - вошла в Республиканский Реестр образовательных программ.

Подготовку резидентов по специальности «Детская хирургия» осуществляют опытные наставники, работающие на четырех клинических базах и 12 сотрудников кафедры (4 профессора, 2 доцентов, 6 ассистентов), 10 из которых имеют высшую квалификационную категорию по специальностям: детская хирургия, детская анестезиология - реаниматология, детская урология, детская травматология - ортопедия.

Академическая свобода регламентирована «Правилами внутреннего распорядка Обучающихся в КазНМУ» (протокол №7 от 14.10.2019) и договором оказания образовательных услуг, заключенный с каждым резидентом при поступлении в Университет.

В «Программе развития НАО «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова» на 2019 – 2023 годы указано обязательное участие резидентов в научных проектах. Программа обеспечивает свободу выбора темы научного исследования, научного руководителя.

Конечные результаты обучения ОП по специальности 7R09123 «Детская хирургия», разработаны в рамках ГОСО (приказ 647 в пересмотре 2020 г.) и Квалификационных характеристик по специальности «Детская хирургия» (Пр. МЗ РК № 699 от 12.11.2009).

Информацию о конечных результатах обучения резидентов ОП по специальности «Детская хирургия» получают через наставников, при проведении благотворительных акций, конференциях, в работу которых привлекаются резиденты. Отзывы на резидентов кафедра получает при анкетировании на 360 градусов.

Преемственность между конечными результатами обучения в НАО «КазНМУ» реализуется в рамках Болонского процесса, бакалавриат, резидентура, магистратура и докторантура/PhD.

Сильные стороны:

1) Академическая свобода кафедры в разработке и реализации учебно-методической документации;

2) Высококвалифицированный ППС и материально-технические ресурсы кафедры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Продолжить внедрение инноваций в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс в университете организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152) и разработанной в КазНМУ модели компетенции резидентов, прописанная в ОП, утвержденной на заседании Университетского совета (протокол № 10 от 19.06.2019 года), который включает (курацию пациента, коммуникацию и коллаборацию, безопасность и качество; общественное здравоохранение, исследования, обучение и развитие).

Компетенции и конечные результаты обучения резидентов прописаны в ОП, утверждены на заседании Университетского совета, протокол № 10 от 19.06.2019 года. Содержание ОП соответствует миссии ВУЗа и отвечает потребностям работодателей. Подготовка резидента «Детского хирурга» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами согласно Приказу МЗ РК от 30.01. 2008 года №27 «Об

утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

Структура и содержание ОП соответствуют требованиям ГОСО РК 2019, утвержденным приказом МЗ РК №647 от 18.04.2019 года, в соответствии с наименованием программы и специальности. Резиденту, завершившему обучение, успешно сдавшему итоговую аттестацию, присваивается квалификация "врач", выдается свидетельство об окончании резидентуры, что соответствует международным требованиям и 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования (ESG 1.2).

За качество образовательной деятельности университета отвечает отдел академического качества, проводит анализ действующих и вновь открывающихся образовательных программ с изучением потребности рынка. Политика по управлению в области качества отражен в «Политике и цели в области качества на 2019-2021гг (Пр. № 11 от 28.08.2018), «Стратегическом плане развития 2017-2021гг с дополнениями и изменениями от 10.05.2018 (ПР №3 от 30.05.2018), «Руководстве по качеству» (протокол №10 от 09.12.2019). Права и обязанности резидентов отражены в Академической политике Университета (Пр №5 от 28.08.2019).

Принципы академической честности определены в кодексе Академической честности обучающегося (Приказ ректора №191 от 27.08.2019) с изменениями от 10.09.2019; кодексе чести ППС и работников НАО «КазНМУ», положении об Этическом совете (ПР №2 от 20.03.2020), в образовательной программе.

Студент-центрированный подход обучения позволяет развить у резидента собственный опыт, развитие личностных структур, возможность самостоятельного получения и применения знаний, выработки рефлексивно-оценочных умений. Обучение резидентов на клинических базах под руководством кураторов дает возможности ежедневно развивать не только практический навык, но развивать творческий потенциал путем участия в НИРР. В университете утверждено «Положение о наставничестве» (Приказ ректора № 231 от 16.09.2019 г.). Наставник обеспечивает соответствующее сопровождение в профессиональном и личностном формировании и развития резидента, делится опытом, знаниями и поддерживает подопечного способом, который является эффективным и результативным, воспитывает в нем самостоятельность, основательно изучив способности молодого специалиста, его склонности, интересы, отношение к коллективу. Обратная связь между наставниками и резидентами проводится путем регулярного анкетирования сотрудников клинической базы о деятельности резидента, резидентов о работе куратора и клинического наставника.

Способность к постоянному профессиональному росту обучающегося, представляющую совокупность индивидуальных образовательных достижений резидент представляет «Портфолио». Куратор (наставник) в течение учебного года стимулирует деятельность резидента и консультирует его по созданию портфолио. Для формирования мотивации к успеху, лидерских качеств, стремления к развитию культуры, в Университете проводятся встречи молодежи с известными учеными, политическими деятелями, интересными людьми, Университет представляет резидентам возможность всестороннего развития личности в процессе профессиональной подготовки.

Научные основы и методология образовательной программы 7R09123 – «Детская хирургия» предусматривает обучение навыкам научно - исследовательской деятельности, с учетом реальных потребностей современной медицины. Интеграция медицинского образования, науки и практики в НАО «КазНМУ» возможна в сотрудничестве с крупнейшими научно-исследовательскими центрами, с 102 вузами и организациями-партнерами.

Клинические базы кафедры детской хирургии соответствуют требованиям ОП по подготовке резидентов по специальности 7R09123 – «Детская хирургия», способствует

развитию навыков современного клинического мышления, интерпретации результатов клинических исследований с учетом данных доказательной медицины, наличия сопутствующих заболеваний, физиологического профиля пациента в конкретной клинической ситуации, для достижения конечных результатов обучения все клинические базы кафедры работают согласно клиническим протоколам МЗ РК, основанным на доказательной медицине. Содержание, объем и последовательность ОП резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия», строго соответствуют ГОСО. В основе достижения задач обучения лежит приобретение резидентом необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих (ПДО) дисциплин основного компонента и компонента по выбору (КПВ). При формировании ОП по специальностям учитывали: вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне (курсе), т.е. ответственность как профильных, так и смежных дисциплин за формирование компетентного выпускника, определение компетенций по каждой дисциплине.

Кафедра детской хирургии проводит мониторинг, изучает потребности региона и рынка труда и предлагает дисциплины компонента по выбору. Перечень дисциплин компонента по выбору обсуждается с резидентами и работодателями. Обучающиеся участвуют в формировании ОП, т.к. при составлении перечня элективных дисциплин. Учитывают данные по анализу удовлетворенности резидентами образовательным процессом и потребности работодателей.

Структура ОП резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» соответствует (приказу № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-12/2020). ОП по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» гарантирует качества образовательного процесса, который определен качеством планирования. Количество часов за три года обучения составляет 6300 часов. При трехлетней программе обучения резиденты осваивают 210 кредитов, 8 из которых приходится на КПВ – четыре элективные дисциплины по 2 кредита (60 часов).

Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется Учебно-методическим отделом. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности 7R09123 – «Детская хирургия» тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершенные методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в рабочих программах учебных дисциплин, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, учетом специфики специальности.

Резиденты участвуют в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ и элективных дисциплин на заседаниях кафедры.

Наставничество осуществляется с сентября 2019 года на основании Положения о наставничестве, утвержденное приказом ректора №231 от 16.09.2019 года. В Академической политике на 2019-2020 учебный год, утвержденной на Правлении Протоколом №5 от 28.08.2019 года прописано о назначении кураторов. На клинической базе за резидентом закрепляется наставник - врач практического здравоохранения, имеющий высшую квалификационную категорию. Помимо наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается куратор. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышении общеобразовательного и культурного уровня.

Сильные стороны:

- 1) Междисциплинарный подход в разработке и реализации образовательной программы.
- 2) Интеграция образовательной программы с наукой и практикой

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 30, значительно - 1 частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Активнее применять в обучении резидентов методы критической оценки литературы, статей и научных данных, применение научных разработок.
- 2) Усилить научный компонент в образовательном процессе программы резидентуры.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Оценка учебных достижений проводится в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.12.15 г.); Приказ и.о. МЗ РК от 31 июля 2015 года № 647. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с внесенными изменениями в 2020 году; Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании комитета образовательных программ (КОП) интернатуры и резидентуры. Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся в КазНМУ отражены в следующих внутренних документах: Академическая политика университета №195 от 28.08.2019г.; «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ» прописаны в Академической политике на 2019-2020 учебный год и утверждены Правлением. Протокол №5 от 28.08.2019 года; Перечень обязательных дисциплин для проведения итогового контроля в период промежуточной аттестации регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл. Составляется техническая спецификация - матрица тестовых заданий, количество тестовых вопросов составляется согласно количеству пройденных кредитов по дисциплинам;

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующий кафедрой, офис регистратор. Чек-листы по всем видам оценки утвержден на заседании кафедры, Комитета образовательных программ (КОП). Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе разработанных кафедрой: контрольных вопросов, тестов в форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечня практических навыков, ситуационных задач, клинических ситуаций).

Система контроля учебных достижений резидентов включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Формы проведения текущего контроля отображен в курсах. Контрольно-измерительные средства разрабатываются по всем темам учебной программы. Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «Сириус». Резиденту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения среднего балла успеваемости предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Дополнительные методы оценки деятельности резидентов, портфолио.

Резидент в течение всего периода обучения формирует портфолио (чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; характеристики куратора; информации о достижениях в период обучения в резидентуре при их наличии (награды, сертификаты, программы конференций, тезисы публикаций, видеоматериалы, благодарственные письма, отзывы пациентов).

Резидент за период обучения занимается научно-исследовательской работой, оценка научной работы влияет на общую оценку по дисциплине.

Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях – внутри кафедры, университета и внешнее рецензирование.

Количество экзаменов регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020 г. Формы проведения определяется решением КОПа, Академического совета Сената. Резидент при несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии. Порядок и процедура проведения апелляции регламентируется правилами проведения апелляций «Академическая политика».

Оценка практических и коммуникативных навыков резиденты проводится в Центре симуляций методом объективного структурированного клинического экзамена и по разработанному сценарию, проводится мини-клинический экзамен. Результаты учебных достижений, обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей. Офис регистратора фиксирует всю историю учебных достижений обучающегося и обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга. Группа независимых экспертов, группа тестологов в составе КОП проводят мониторинг качество проводимых занятий, качество тестов, согласно СОП №600 от 2.08.2018г. «Экспертиза контрольно-измерительных средств в формате тестирования» и СОП №301 от 11.11.2019г. «Порядок разработки заданий в тестовой форме», СОП №197 от 29.08.2019г. «Разработка и утверждение системы учебных достижений», СОП №2/28 от 02.08. 2018г. «Организация и проведение государственной аттестации выпускников».

Сильные стороны:

1. Оценка портфолио позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Усилить работу по отработке практических и коммуникативных навыков резидентов в Центре симуляций.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Программа резидентуры в университете реализуется с 2008 года. Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2015, 2019, и Правилам приема в резидентуру КазНМУ на текущий учебный год. Количество резидентов определяется возможностью клинической кафедры и потребностям практического здравоохранения.

Отдел трудоустройства выпускников КазНМУ формирует сводку о необходимом количестве специалистов по специальности «Детская хирургия» на данный текущий год, заявка подается в Департамент науки и развития человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Ресурсы КазНМУ, преподавательский состав кафедры «Детская хирургия», материально-техническая оснащенность клинических баз позволяет готовить резидентов по специальности «Детская хирургия».

В 2019-2020 учебном году по образовательной программе «7R09123 – Детская хирургия» прошел первый набор претендентов. Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру определяются требованиями ГОСО РК (2017,2020 г). В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов в КазНМУ создается апелляционная

комиссия. В 2020 году членом апелляционной комиссии от кафедры Детская хирургия был профессор Ормантаев А.К. Для реализации компетентно - ориентированной модели медицинского образования в университете функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах, который определен (Академической политикой университета на 2019-2020 уч. год).

Университет использует все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки. Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах, в деканате и через веб-сайт университета www.kaznmu.kz, где также функционирует блог ректора, внутренний информационный форум и дана информация о Национальном телефоне доверия для детей и молодежи (150). При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора была организована центр карьеры выпускников (приказ № л от 03.08.2020г.). Этический Совет (Положение см. <http://kaznmu.kz/rus>) университета служит в качестве общественного органа, ответственного за обеспечение выполнения Кодекса Резиденты привлекаются в работу КОПов, комиссий по оценке ОП.

Постановлением Правительства РК от 28.01.2020 года № 12 внесены изменения в Постановление Правительства РК от 7.02.2008 года № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования» с января 2020 года резидентам выплачивается стипендия, в размере – 76 951 (семьдесят шесть тысяч девятьсот пятьдесят один) тенге. Резидентам ежегодно предоставляются каникулы между академическими годами продолжительностью не менее 5 недель. Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и сектора резидентуры. При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го и 3-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, внеучебное время.

Согласно заключенному клиническому договору между Университетом и базовой клиникой, резиденты под контролем врачей (наставников) базового учреждения допускаются к курации больных, дежурствам. Резидент обучается согласно индивидуальному плану.

Ответственность за обеспечение качества образовательного процесса возлагается на заведующего кафедрой, председателей КОП. Организация системы контроля качества возлагается на деканаты, УМО, ДАР. Качество проведения занятий оценивается группой независимых экспертов (по запросу КОПов и/или профильных учебных департаментов). Мониторинг качества образовательного процесса и удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводят эксперты КОП.

Сильные стороны:

1. Ресурсы, преподавательский состав кафедры «Детская хирургия», материально-техническая оснащенность клинических баз позволяет готовить резидентов по специальности «Детская хирургия».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 30, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кафедра «Детской хирургии» укомплектована штатом в соответствии с потребностями программы, миссии для успешной реализации образовательной программы по резидентуре. Преподаватели соответствуют всем квалификационным требованиям, являются

действующими специалистами проводят клиническую работу в базовых. На кафедре выдержано соотношение количества преподавателей к количеству резидентов 12:8 (1:0,5 должно быть не менее 1:3). Количество преподавателей, занимающихся с резидентами и имеющих ученую степень и ученое звание составляет 80%. Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), наставники-сотрудники клинической базы контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за кредит).

Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования (Постановление Правительства РК от 20.05.2013 №499) и государственным стандартом по уровням образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 года №1080) и СОП пр. №600 от 2.08.2018г. «Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС».

Лечебная нагрузка ППС регламентируется приказами МЗ РК: «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 238 от 7 апреля 2010 года "Об утверждении типовых штатов и штатных нормативов организаций здравоохранения" от 5 января 2011 года № 10; № 628 от 11.09.12г. «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования» и приказом № 330 от 13.04.2013 г. «Об утверждении лечебной нагрузки университета». Департаментом по клинической работе Университета проводится контроль выполнения лечебной работы ППС. Работа профессорско-преподавательского состава резидентуры осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя (ИПП). В течение учебного года проводятся обучающие семинары для ППС университета по вопросам организации учебного процесса, методической работы, интерактивным методам обучения (TBL, PBL, CBL; «брэйн-ринг», кейс-стадии, «мозговой штурм», «визуальные организаторы» и т.д.). ППС факультета разрабатывает и внедряет инновационные методы обучения.

За 2016-2021 г. повышение квалификации в образовательных учреждениях РК прошли Ормантаев А.К., Момынкулов А.О. в ЗКГМА «Эндовидеохирургия у детей», в КазМУНО Сепбаева А.Д., Султанкулова Г.Т., Турлекиева Ж.М. «Актуальные вопросы детской анестезиологии, реаниматологии», Хван Ю.М. в РУТиО им. Турнера В.И., Санкт-Петербург, Россия, «Актуальные вопросы детской ортопедии» Получены сертификаты на 216 часов.

Сотрудники кафедры 2019 году прошли прелиминарную аттестацию. В отчетном году сотрудники кафедры награждены: Доцент Смагулова Д.У. почетная грамота за вклад в развитие университета; Профессор Ормантаев А.К. нагрудным знаком «Денсаулық сақтау ісінің үздігі».

Сильные стороны:

1. Укомплектованность кафедры штатом в соответствии с потребностями программы, миссии для успешной реализации образовательной программы по резидентуре. Преподаватели соответствуют всем квалификационным требованиям, являются действующими специалистами проводят клиническую работу в базовых.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Усилить работу по развитию и поддержке преподавателей и наставников по вопросам совершенствования профессиональных и педагогических компетенций.

2) В положении о наставничестве предусмотреть требования по отбору кадров, включающие научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов, результаты аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Материально-техническая база университета: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеки, средства информационных

технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы, позволяет реализацию ОП по специальности «Детская хирургия».

Медицинское обслуживание резиденты получают в Образовательно-клиническом центре, Профессорской клинике г. Алматы, Институте стоматологии, а также в поликлиниках г. Алматы по месту проживания.

Клиническая подготовка резидентов обеспечивается всеми структурными подразделениями университета, участвующих в реализации ОП: кафедры, департамент учебно-методической работы, департамент по клинической работе, отдел менеджмента НИР, библиотека. При разработке и актуализации syllabusов проводят анализ соответствия обеспечения дисциплин необходимыми материально-техническими ресурсами, литературой, профилем отделений клинических баз. Университет на постоянной основе проводит внутренний аудит СМК, проверка деятельности кафедр, результаты которых обсуждаются на Ученом Совете университета. Внешнюю оценку материально-технической базы для клинической подготовки проводят члены комиссии по государственной аттестации, по итоговой государственной аттестации, по постлицензионному контролю Министерства образования и науки РК, комиссий Министерства здравоохранения РК.

Университет на основе договора о сотрудничестве тесно взаимодействуют с 104 медицинскими организациями. Клинические базы кафедры детской хирургии: Алматинская региональная детская клиническая больница; НИИ педиатрии и детской хирургии; Городской центр перинатологии и кардиохирургии; УК «Аксай» Клиника НАО КазНМУ. Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Формирование и развитие клинических навыков резидентов осуществляется в виде ведения пациентов, участия в утренних конференциях, клинических разборах, рецензировании критических случаев и в Центре практических навыков. Информационное обеспечение работы резидентов осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegramm и др.) веб-сайт университета; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации ректората, деканатов; доски информации в общежитиях и кафедрах университета; радиовещание на территории университета.

Организована услуга доступа в Интернет по оптоволоконному каналу при скорости 400Мбит/сек, без ограничений трафика, в результате чего количество пользователей ресурсов

Университет располагает тремя Интернет-центрами (тестовый центр, интернет-класс в симуляционном центре, интернет-зал библиотеки) оснащенными 7 современными серверными станциями. Система дистанционного обучения базируется на программе Moodle, Microsoft teams 365, Classroom, Zoom, которые обеспечивают свободную коммуникацию преподавателей и резидентов через интернет. Вход на веб-сайт портала дистанционного обучения <http://dis.kaznmu.kz>. Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах, а также по Интернету с сайта библиотеки (<http://lib.kaznmu.kz>). С 2016 года КазНМУ начал работу по внедрению новой программы «Сириус», которая объединяет все процессы структурных подразделений ВУЗа в автоматизированном режиме. ППС кафедр регулярно обучается информационным технологиям, при введении новых платформ, или методик дистанционного обучения.

Для занятия на кафедре резидентам предоставляется доступ в интернет, ссылки на учебно-методическую литературу в электронном виде.). Для освоения практических навыков, обучающиеся во внеучебное время посещают Центр практических навыков, где практикуются с помощью муляжей, манекенов, тренажеров, симуляторов, компьютерных обучающих программ.

Подготовка резидентов по специальности «Детская хирургия» к навыкам работы в команде и эффективного взаимодействия с другими специалистами здравоохранения

включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, участие в селекторных республиканских и городских совещаниях, в научно-практических конференциях, работа в мультидисциплинарных командах. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем, документируется в портфолио.

Одним из важных аспектов университета является научная деятельность, разработка новых технологий, внедрение достижений медицинской науки в практику здравоохранения и учебный процесс. Сотрудниками кафедры детской хирургии 2017-2018 учебном году были 7 собственных внедрений и 28 новых методов по профилактике, диагностике и лечению. Научно-исследовательская работа у резидента позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их творческий потенциал для дальнейшего решения актуальных задач здравоохранения.

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в КазНМУ является системным и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (планирование, разработка и оценка ОП), Управление медицинского образования (мониторинг ОП). Обучение по навыкам экспертной оценки преподавателей, членов КОП, директоров Учебных департаментов по образовательные программы резидентуры с участием приглашенных зарубежных специалистов проведена школой педагогического мастерства им Нсаибуллиной. Университет реализует программы «Академическая мобильность обучающихся» и «Визитинг-профессор КазНМУ» в соответствии с принципами Болонского процесса и в соответствии с целями и потребностями студентов и сотрудников с соблюдением этических принципов. Реализация данных программ способствует интернационализации образования и интеграции в мировое образовательное пространство и соответствует Стратегическому плану университета.

Сильные стороны:

1. Системная экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре. Обучение навыкам экспертной оценки преподавателей, членов КОП, директоров Учебных департаментов по образовательные программы резидентуры с участием зарубежных специалистов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 18, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить перечень клинических баз.
- 2) Активнее осуществлять академическую мобильность резидентов в альтернативных организациях внутри или за пределами страны;

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, ДАР, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися)).

Созданная доцентом Момынкуловым А.О. ОП для резидентов по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» прошла рассмотрение и утверждение на заседании кафедры протокол №8 от 12.02.2020 г., КОП №4 от 3 марта 2020 г., Академического комитета протокол № 3 от 20 апреля 2020 г., Сената КазНМУ протокол № 6 от 24 апреля 2020 г. В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и

дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)), «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КазНМУ», в Университете действует система контроля за качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ.

Независимый мониторинг конечных результатов обучения резидентов проводит Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и анкетирование работодателей.

На кафедре детской хирургии, рабочая группа участвует в разработке и реализации ОП 7R09123 – «Детская хирургия», это составление рабочих учебных планов, силлабусов дисциплин, КИС, анализ результатов экзаменов, опрос и анкетирование резидентов, сбор предложений по улучшению от ППС и резидентов).

Рецензирование, оценивание контрольно-измерительных средств осуществляется постоянно действующей комиссией при КОПе. Содержание образовательной программы, методов преподавания, оценка знаний и навыков, и качества образовательных ресурсов ежегодно рассматривается на заседаниях кафедры, совете факультета заслушиваются результаты Итоговой государственной аттестации резидентов, промежуточной аттестации, отчеты и оценка дневников выездной практики резидентов.

По запросам резидентов и работодателей обновлен каталог элективных дисциплин по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» с введением «Эндоскопической хирургия у детей, Хирургия новорожденных».

Непрерывный мониторинг качества учебного процесса и его коррекция проводится на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон, это сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и обучающихся, которые проводятся дважды в год в период зимней и летней сессии.

По итогам анкетирования: (оценка преподавателей, кафедры, деканата, практики, ресурсная оснащенность университета) 78% респондентов довольны процессом обучения в резидентуре. 91% резидентов отметили принцип равенства в обучении. По итогам анкетирования разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Оценка и улучшение образовательных программ обеспечивается: МЗ РК – независимой оценкой знаний резидентов; соглашения о сотрудничестве КазНМУ с 8 областями Республики Казахстан, договора с 104 клиническими базами г. Алматы, с 33 лечебными учреждениями в регионах; Работодателями; Представителями комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения; Научными центрами и научно-исследовательскими институтами; Представителями общественных объединений врачей (Ассоциации нефрологов, ревматологов, неонатологов, эндокринологов, акушер-гинекологов); Представителями общественности и профсоюзы - постоянная обратная связь в виде анкетирования и интервьюирования

Результаты оценки заслушиваются на заседаниях Клинического совета, Совета деканата ИиР, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза.

Сильные стороны:

1. Многоуровневый мониторинг и оценка образовательной программы резидентуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Регулярно проводить рецензирование и оценку контрольно-измерительных средств для оценки знаний и навыков резидентов и качества образовательных ресурсов.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Контроль и мониторинг реализации программ резидентуры осуществляет деканат факультета интернатуры и резидентуры под курацией проректора по академической деятельности (Приказ ректора №577 от 20.07.2018 г.) по образовательному процессу и

провоста – по клинической деятельности. Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации. Ежегодно издается приказ ректора о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии (приказ №356 от 26.12.2019 г.).

На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, резидентам, успешно сдавшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об окончании резидентуры и сертификат специалиста без категории по специальности 7R09123 – «Детская хирургия».

Качество последиplomной подготовки в университете определяет общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики Университета в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и стратегическим планом развития Университета. Учет потребности практического здравоохранения, содействие развитию потенциала преподавателей, внедрение инновационных технологий в систему подготовки специалистов и исследователей, обеспечение их конкурентоспособности. Мониторинг качества реализации образовательной программы.

Прозрачность процессов разработки и утверждения ОП определена посредством последовательности обсуждения программы резидентуры на заседании кафедры, КОП, АС КазНМУ, утвержден проректором по академической деятельности с размещением в АИС «Сириус».

АИС «Сириус» обеспечивает доступность, прозрачность образовательного процесса для всех заинтересованных лиц.

Кафедра «Детской хирургии» при реализации ОП взаимодействует со всеми структурами согласно Организационной структуре университета КазНМУ (утвержденной Советом директоров №1 от 20.03.2019 г.). На кафедре «Детской хирургии» реализуются ОП для резидентов по специальности «7R09123 – Детская хирургия», бакалавров, интернов и резидентов других специальностей, как смежная дисциплина.

Принципы достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения основаны на анализе отчетов, исполнения стратегического плана (ежеквартально и в конце учебного года), отчетов внутреннего аудита (по плану), итогами работы внутренних и внешних комиссий (ежегодно в конце мая). Результаты достижения обучающихся программы резидентуры также являются индикатором эффективной деятельности академического руководства (текущий, итоговый контроль, независимая оценка знаний и навыков).

Соответствие преподавателей резидентуры целям и задачам программы анализируется по итогам отчетной деятельности, аттестации ППС каждые 5 лет.

Финансово-экономическая политика КазНМУ и структуры управления университета определена ректором, председателем правления, руководителем ДЭФ отвечающий за управление бюджетом, департаментом экономики и финансов, управлением гос.закупок и анализа, департаментом ИТ и дирекция по строительству. Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.08.2011 г.)» проводится финансово-экономический расчет стоимости обучения резидента в рамках государственного образовательного заказа, рационального использования средств, выделяемых из республиканского бюджета на подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием. Расход денежных средств утверждается высшими коллегиальными органами

университет – Наблюдательный Совет. Учет и составление финансовой отчетности производится в соответствии с Национальным стандартом финансовой отчетности №2. Раздельный учет по исполнению Плана финансово-хозяйственной деятельности ведется в разрезе государственных программ и доходов от платных услуг.

Эффективность планирования реализации образовательной программы обеспечивается Департаментом по административно-кадровой работе (формирование штатного расписания, расписание занятий). Реализация программы академической мобильности и программой визитинга за счет средств университета. Образовательная программа по специальности «Детская хирургия» является новой. По программе академической мобильности резиденты пока не выезжали. Ежегодно проводятся обучающие семинары для ППС, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях. Внутренний аудит в университете проводится согласно разработанного документа «Руководство по качеству», Положение о реализации стратегии непрерывного улучшения Кайдзен», которые ежегодно актуализируются.

Университет постоянно работает над повышением результативности системы управления университета и соответствия образовательных услуг установленным обязательным требованиям международного стандарта (ИСО 9001:2015).

Сильные стороны:

1. Финансово-экономическая устойчивость университета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 15, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Представленный материал в достаточной мере отражает критерии данного стандарта.

Образовательная программа резидентуры по специальности «детская хирургия» разрабатывается и реализуется с привлечением соответствующих заинтересованных сторон с целью постоянного обновления учебного процесса и выявления недостатков, что служит основой для улучшения. Университет с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования регулярно инициирует обзор и обновление процесса. Мониторинг ОП проходит 3 уровня: аудит СМК–1 раз в год; внутренний кафедральный контроль 1 раз в год, согласно утвержденного плана; обратная связь - анкетирование.

Компетентностно-ориентированную модель медицинского образования и непрерывное улучшение учебного процесса обеспечивает – комитет образовательных программ, учебный департамент.

Оценку качества результатов обучения/компетенций, оценка знаний и навыков, среды обучения программы непрерывного улучшения постдипломного образовательного процесса являются осуществляются эксперты, группа тестологов. Совершенствование педагогических компетенций ППС проводится Курсом педагогического мастерства в полном соответствии с разработанной авторской "Моделью компетенций преподавателя КазНМУ" (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №0064 от 13 января 2016 г.).

Метод и форму экзамена определяет решением кафедры, КОП, Совета факультета, Академический комитет Сената университета. соответственно установленным требованиям ГОСО по детской хирургия (2017, 2020. Знания резидентов оцениваются с помощью тестовых заданий различных уровней сложности, устного опроса, собеседования, умения и навыки демонстрируются студентом на фантомах и инструментах в ЦПН, у постели больного. База тестовых заданий ежегодно пересматривается для ПА и ИГА резидентов. Все тестовые задания разработаны по MCQ сложного уровня (II и III уровня). В содержание тестовых заданий и ситуационных задачах включены вопросы по клиническим протоколам.

Прием обучающихся ежегодно адаптируется к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах. Регулярно анализируются потребности практического здравоохранения республики в специалистах нашего профиля, в связи с этим ежегодно на Совете факультета обсуждаются вопросы политики отбора обучающихся, методов отбора и приема обучающихся, с учетом обстоятельств, потребностей в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы.

В университете ежегодно обновляется положение о наставничестве в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании и основой служит «Кадровая политика КазНМУ, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов, аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности.

Сильные стороны:

1. Компетентностно-ориентированную модель образования и непрерывное улучшение учебного процесса.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

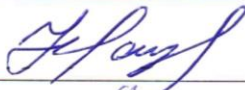
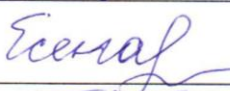
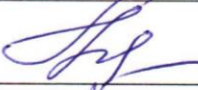
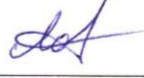
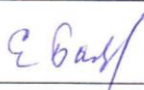
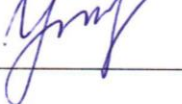
Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» КазНМУ:

- 1) Продолжить внедрение инноваций в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов.
- 2) Активнее применять в обучении резидентов методы критической оценки литературы, статей и научных данных, применение научных разработок.
- 3) Усилить научный компонент в образовательном процессе программы резидентуры.
- 4) Усилить работу по отработке практических и коммуникативных навыков резидентов в Центре симуляций.
- 5) Усилить работу по развитию и поддержке преподавателей и наставников по вопросам совершенствования профессиональных и педагогических компетенций.
- 6) В положении о наставничестве предусмотреть требования по отбору кадров, включающие научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов, результаты аттестации сотрудников на соответствие занимаемой должности.
- 7) Расширить перечень клинических баз
- 8) Расширить перечень клинических баз.
- 9) Активнее осуществлять академическую мобильность резидентов в альтернативных организациях внутри или за пределами страны;
- 10) Усилить академическую мобильность преподавателей кафедры по региональному и международному обмену;
- 11) Усилить научный компонент в образовательном процессе программы резидентуры.
- 12) Регулярно проводить рецензирование и оценку контрольно-измерительных средств для оценки знаний и навыков резидентов и качества образовательных ресурсов

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09123 – «Детская хирургия» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры 7R09123 – «Детская
хирургия» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	16	1		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	30	1		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	11			
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	30			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	6	1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	18	3		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	15			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	15			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	4			
	Итого: 151 = 91/60	145	6		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 2.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Образовательная программа специальности	1	26.05.2020
2.	Силлабусы по специальностям	6	28.08.2020
3.	Индивидуальные учебные планы резидентов	5	28.08.2020
4.	Портфолио резидентов	5	28.08.2020
5.	Внутренние рецензии на ОП	3	10.06.2020
6.	Внешние рецензии на ОП	3	10.06.2020
7.	Правила приема в резидентуру	1	15.07.20
8.	Рецензии на ОП	2	
1.	Список резидентов и их кураторов	1	
2.	Учебные базы	1	01.09.2020
3.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
4.	Квалификационные характеристики работников	7	
5.	Положение о наставничестве	1	
6.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
7.	Сертификаты ППС по педагогике	7	
8.	Контрольно-измерительные средства		
9.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
10.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
11.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
12.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
13.	Список наставников	1	01.09.2020
14.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
15.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
16.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
17.	Анкеты для резидентов (1 года обучения)	1	